臺東縣均一高級中等學校【高中部】成績考察辦法及補充規定

104.09.29 校務會議通過

壹、依據:

- 一、中華民國 102 年 07 月 10 日「高級中等教育法第四十五條第二項」。
- 二、中華民國 103 年 01 月 08 日「高級中等學校學生學習評量辦法」。

貳、實施對象:本校高中部學生適用。

參、成績考查辦法及補充規定:

第一條 學校學生學習評量,包括學業成績評量及德行評量。

第二條 學業成績:採百分制評定。

學業成績評量應按學生身心發展及個別差異,並依學科及活動之性質,兼顧 認知、技能及情意等教學目標,採多元評量方式,並於日常及定期為之;其 各科目日常及定期學業成績評量之占分比率,由學校定之。

前項多元評量,得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。

第三條 學業成績評量之科目,依高級中等學校課程綱要之規定。

每一科目學分之計算,以每學期每週授課一節,或總授課節數達十八節,為 一學分。

- ◎補充規定:
 - 一、修業年限:以三年為原則,最少兩年,最多五年。
 - 二、高三未領取修業證明書之學生,得依本校學分重補修辦法申請重修或 自學輔導經考察成績及格且符合畢業規定者,發給畢業證書。
 - 三、休學期滿之學生申請復學,編入與休學時相銜接之年級就讀;如有必要可向學校申請提前復學,視為正式復學生,該學期學生選擇重讀之 科目,其成績計算以較優者作為科目學分成績。
- 第四條 學生於定期學業成績評量時,因故不能參加全部科目或部分科目之評量,經 學校核准給假者,准予補行考試或採其他方式評量之;其評量方式、成績採 計及登錄,由學校定之。

◎補充規定:

- 一、學業成績之採計有平時評量佔學期總成績百分之五十,定期評量佔學 期總成績百分之五十。
- 二、對於准假缺考者,應於銷假後立即補考,並於學期成績結算前完成。 無故缺考者不得補考,其成績以零分計算。相關補考成績依下列規定 計算:
 - 1. 因公、喪病假或不可抗力事由缺考者,按實得分數計算。
 - 因事假缺考者,其成績在六十分以下者,依實得分數計算;超過六十分者,其超過部分以百分之七十計算。
 - 3. 學生若因故遲到而未事先完成請假,到校請即刻到教務處進行補考 程序,其成績超過六十分部分以百分之七十計算。
 - 4. 辦理補考需攜帶請假單,否則不予補考。
- 第五條 學期學業總平均成績之計算,為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之 總和,再除以總學分數。

學年學業總平均成績之計算,以該學年度各學期學業總平均成績平均之。 各科目學年學業成績之計算,以該學年度該科目各學期學業成績平均之。

- 第六條 學業成績以一百分為滿分,其及格基準規定如下:
 - 一、一般學生:均以六十分為及格。
 - 二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府 派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外 優秀科技人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核 定安置之學生:一年級以四十分為及格,二年級以五十分為及格,三年 級以後以六十分為及格。
 - 三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學 生:一年級、二年級以五十分為及格,三年級以後以六十分為及格。
 - 四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生:一年級、二年級以四十分為及格,三年級以後以五十分為及格。

身心障礙學生之學業成績評量,由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

- 第七條 學生學期學業成績達前條第一項各款及格基準之科目,授予學分。 學生學期學業成績未達前條第一項各款及格基準之科目,其成績達下列基準 者,應予補考:
 - 一、一般學生:四十分。
 - 二、前條第一項第二款至第四款學生:

- (一)及格分數為四十分者:三十分。
- (二)及格分數為五十分或六十分者:四十分。

三、前二款學生遭遇特殊情事者:由學校定之。

前項補考科目,其補考所得之成績,達前條第一項各款及格基準者,授予學分,並依各款所定及格基準分數登錄;未達及格基準者,不授予學分,並就補考後成績或原成績擇優登錄。

學生學年學業成績達前條第一項各款及格基準之科目,該學年度各學期均授予學分;其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

第八條 學生於本法第四十二條規定之修業期限內,各學期未取得學分之科目,已修 習者,得申請重修;未修習者,得申請補修。

高級中等學校課程綱要之部定必修科目,均應修習,因未修習而於前項各學期未取得學分者,應補修。

學校辦理重修、補修之方式,依下列規定順序為之:

- 一、專班辦理:申請學生人數達十五人以上者,由學校開設專門班級,供學生修讀;每一學分不得少於六節。
- 二、自學輔導:申請學生未達前款所定人數者,由教師指定教材,供學生自 行修讀,並安排面授指導;屬重修者,每一學分不得少於三節,屬補修 者,每一學分不得少於六節。
- 三、隨班修讀:依學生能力及學校排課等因素,安排學生隨其他班級課程修讀。

前項各款之實施時間及實際授課節數,由學校定之。

重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量,應依第四條規定辦理。

- ◎補充規定:
 - 一、重修後成績及格之科目,該學年度各學期均授予學分
 - 二、重修後成績及格之科目,其成績以所定及格分數六十分登錄。
 - 三、重修後成績不及格之科目,僅就重修前及格之學期授予學分,並以原成績登錄。重修後不及格科目之學期成績,得就重修前後成績擇優登錄。
- 第九條 學生依前條規定完成重修、補修後,其所得成績達第八條第一項各款及格基 準之科目,授予學分;未達及格基準者,不授予學分。

前項重修、補修後之科目成績登錄,依下列規定辦理:

- 一、重修: 達第八條第一項各款及格基準者, 依各款所定及格基準分數登錄; 未達及格基準者, 就重修前後成績, 擇優登錄。
- 二、補修:依實得成績登錄。
- 第十條 學生各學年度第一學期取得之學分數,未達該學期修習總學分數二分之一 者,第二學期得由學校輔導其減修學分;其減修之相關規定,由學校定之。

休學學生申請提前一學期復學者,準用前項規定。

第十一條 學生各學年度取得之學分數,未達該學年度修習總學分數二分之一者,得重讀;該學年度取得之學分數計算,應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

重讀時,學生成績以重讀之實得分數登錄;學生對於重讀前已修習且取得學分之科目,於各學期開學日前申請免修者,學校應准予免修,該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算;未申請免修而自願再次選讀者,該科目成績,應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生,學校應給予適當之輔導。

學校為協助學生取得畢業應修學分數,應針對學生各學期學分取得情形,提供預警措施並給予個別輔導。

轉學生入學時、轉科(學程)學生轉科(學程)時及休學學生復學時,準用前三項規定。

- 第十二條 學校應建置學生學習支援系統,並依日常及定期學業成績評量結果進行分析 ,作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據,以輔導學生適性學習,發 揮學生潛能;其實施基準及方式,由學校定之。
- 第十三條 新生與轉學生入學前、轉科(學程)學生轉科(學程)前及休學學生復學前, 已修習且取得學分之科目,經審查符合課程規定要求,或經測驗及格者,得 抵免修,其科目成績,依原成績或測驗成績登錄;未取得學分之科目,依第 十條規定辦理。

前項審查、測驗及學分抵免規定,由學校定之。

學生轉學、轉科(學程)經學校依第一項規定辦理學分抵免後,未符合第十 三條第一項得重讀規定而申請重讀者,學校得視該生學習狀況與學校編班、 班級人數等情形,依下列規定辦理:

- 一、符合高級中等學校學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者,編 入適當之年級。
- 二、符合高級中等學校學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者,編入 適當之年級、科(學程)。
- ◎補充規定:

新生、轉學生申請抵免科目學分,先向註冊組提出申請,再經本校「學生 成績考查辦法審查委員會」依課程規定審核。

第十四條 資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願,向學校申請縮短修業年限;其辦理方式,應依特殊教育學生調整入學年齡及縮短修業年限實施辦法 及其相關法規之規定辦理。 第十五條 學生取得依高級中等學校辦理國外學生學歷採認辦法規定採認之國外學歷 ,其在國外所修之科目成績,經學校審查符合課程規定要求,或經測驗及格 者,得採計成績或學分,其科目並得列抵免修。

> 學生經學校核准後,赴國外或國內其他高級中等以上學校、公民營事業機構 職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習,取得學分證明、 學習成就或教育訓練,經學校審查符合課程規定要求者,得採計成績或學分 ,其科目並得列抵免修。

> 學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、 學分採計及赴國外或國內其他高級中等以上學校學習期間之認定,應依相關 法規規定為之。

◎補充規定:

學生於開學前兩週向註冊組提出申請,由註冊組召開「學生成績考查辦法審查委員會」,依課程規定審核。

- 第十六條 學校得推薦學生赴專科以上學校預修進階課程;其辦理方式及學習評量,由 學校依相關法令之規定,協調專科以上學校定之。
- 第十七條 德行評量,依學生行為事實作綜合評量,不評定分數及等第。

德行評量項目如下:

- 一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。
- 二、服務學習。
- 三、獎懲紀錄。
- 四、出缺席紀錄。
- 五、具體建議。
- 第十八條 德行評量以學期為階段,由導師依前條第二項各款規定,參考各科任課教師 及相關行政單位提供之意見,依行為事實記錄,並視需要提出具體建議,經 學生事務相關會議審議後,作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。 重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量,由學校依其修課情形,並 參酌一般學生之規定定之。
- 第十九條 德行評量之獎懲,依下列規定辦理:
 - 一、獎勵:分為嘉獎、小功及大功。
 - 二、懲處:分為警告、小過、大過及留校察看。

學生之獎懲,除應通知學生、導師、家長或監護人外,於學期結束時列入德行評量。

第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定,由學校定之。

第二十條 學生請假別,分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產

假、育嬰假、生理假及喪假;其請假規定,由學校定之。 德行評量之出缺席紀錄,依學生請假規定辦理。

第二十一條 學生缺課,除經學校依請假規定核准給假者外,其缺課節數達該科目全學期 教學總節數三分之一者,該科目學期學業成績以零分計算。 前項學校核准給假之假別,不包括事假。 學生缺課致影響課業時,學校應視其情形提供預警措施,並給予個別輔導。

第二十二條 學生除公假外,全學期缺課節數達教學總節數二分之一,或曠課累積達四十 二節者,經提學生事務相關會議後,應依法令規定進行適性輔導及適性教育 處置。

第二十三條 學生學習評量結果,依下列規定處理:

- 一、符合下列情形者,准予畢業,並發給畢業證書:
 - (一)修業期滿,符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。
 - (二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後,未滿三大過。
- 二、修業期滿,修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程,且取得一百二十個畢業應修學分數,而未符合前款規定者,發給修業證明書。

學生修畢實用技能學程分段課程,成績及格者,得向學校申請發給分段課程修業證明書。

◎補充規定:

學生在收到成績單或考評後,如有異議可在一週內向學校教務處註冊組申 請複查或說明。

- 第二十四條 學生學習評量之結果,應妥為保存及管理,並維護個人隱私及權益;其評量 資料之蒐集、處理及利用,應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。
- 第二十五條 學校依本辦法規定或為適應實際需要,自行訂定之學生學習評量補充規定, 應經校務會議通過後實施。